|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematický plán učiva Základní škola a Mateřská škola**  **Předmět: Pracovní činnosti - INOVACE Ročník: VIII. – 1 hod./týdně**  **Školní rok: 2015/2016 Vyučující:** | | |
| Časové  období | Probírané učivo – opakování – prověrka znalostí –  exkurze – soutěže – jiné aktivity | Poznámky  o splnění,  přesunu  a jiné |
| **Září** | **Design a konstruování (zasahuje Údržba a provoz domácnosti)**  **Úvodní hodina** **– bezpečnost, hygiena a pravidla práce s el. stavebnicemi**  **Úvod do elektrotechniky**   * základní pojmy, výroba atd. |  |
| **Říjen** | **Úvod do elektrotechniky** – pokračování  **Elektrická instalace v domácnosti**   * bezpečnostní práce, rozvody, světelné obvody, jištění obvodů |  |
| **Listopad** | **Elektrické spotřebiče v domácnosti**   * rozdělení elektrospotřebičů, jejich fce, údržba, bezpečnost… |  |
| **Prosinec** | **prakticky: Práce s elektro-stavebnicemi - silnoproud**   * *zapojování el. obvodu dle montážních návodů* |  |
| **Leden** | **prakticky: Práce s elektro stavebnicemi- silnoproud**   * *zapojování el. obvodu dle montážních návodů* |
| **Únor** | **Elektrické zkoušení a zkoušečky**  **prakticky: Práce s elektro stavebnicemi- silnoproud**   * *zapojování el. obvodu dle montážních návodů* |
| **Březen** | **Alternativní zdroje energie**  **prakticky: Práce s elektro stavebnicemi- silnoproud**   * *zapojování el. obvodu dle montážních návodů* |
| **Duben** | **Navrhování a design pomocí PC v programu Sweet Home 3D** |
| **Květen** | ***SVĚT PRÁCE – trh práce*** |
| **Červen** | ***SVĚT PRÁCE – volba profesní*** |

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**

**Vyučovací předmět: Pracovní činnosti včetně inovace**

**Ročník: 8.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Výstup* | *Učivo* | *Mezipředmětové vztahy,*  *průřezová témata,*  *projekty* | *Poznámky* |
| *vybraný tematický okruh:* ***Design a konstruování*** | | | |
| - je seznámen s řádem učebny, s bezpečností a hygienou práce  - zná zásady poskytnutí první pomoci při úrazu el. proudem | **Organizace, bezpečnost a hygiena práce** | Ov – hygiena, bezpečnost, činnost lidí, povolání | Tvorba výukových materiálů  *Výrobky dle materiálních a časových možností*  **EXKURZE do elektrárny** |
| - rozumí základním pojmů elektrotechniky  - vytvoří schéma el. obvodu  - zapojí el. obvod podle zadání el. technické stavebnice  - provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení  - navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj. | Elektrotechnika   * účinky el. energie, základní pojmy, výroba atd. * návod, předloha, náčrt, plán, schémata el. zařízení a el. obvodů * montáž a demontáž elektro-stavebnic * elektrická instalace v domácnosti * elektrické spotřebiče v domácnosti * elektrické obvody * el. zkoušení a zkoušečky * výroba a rozvod el. energie * alternativní zdroje el. energie * el. dopravní prostředky | M - geometrie  Př – prevence úrazů a zásady 1. pomoci  VDO – osobní zodpovědnost, respektování a dodržování předpisů a norem  F – energie, práce, výkon  Ch – elektrolýza, el. článek  EV – obnovitelné zdroje el. energie, znečištění |
| - podle zadání a vlastní fantazie je schopen vyhotovit realistický 3D návrh domu, bytu s popisem, včetně vybavení bytových doplňků  - je schopen zdokumentovat a prezentovat svou práci před ostatními spolužáky | **Navrhování a design pomocí PC v programu Sweet Home 3D** | práce jednotlivce nebo ve skupinách | Tvorba výukových materiálů |
| vybraný tematický okruh: SVĚT PRÁCE | | | |
| - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí  - posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy | * trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, prac. prostředků, *prac. objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce* * *volba profesní – základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb* | Ov – osobní vlastnosti a zájmy, sebehodnocení  VDO – osobní zodpovědnost, právní řád, práva a povinnosti občanů | Tvorba výukových materiálů |