|  |
| --- |
| **Tematický plán učiva Základní škola a Mateřská škola****Předmět: Pracovní činnosti - INOVACE Ročník: VI. – 1 hod./týdně****Školní rok: 2015/2016 Vyučující:**  |
| Časovéobdobí | Probírané učivo – opakování – prověrka znalostí –exkurze – soutěže – jiné aktivity | Poznámkyo splnění,přesunua jiné |
| **Září** | **Úvodní hodina** **– bezpečnost a hygiena práce** * přidělení pracovních míst, uložení nářadí, organizace provozu školních dílen, bezpečnost a hygiena práce

**Základní pojmy v technice, plánování a organizace práce*** surovina, materiál, výrobek…

**Technický výkres a technické zobrazování 1**  |  |
| **Říjen** | **Technický výkres a technické zobrazování 1**  |  |
| **Listopad** | **Práce s technickými materiály****DŘEVO – technický materiál - 1** |  |
| **Prosinec** | **DŘEVO – technický materiál - 1****Obrábění dřeva – 1** | *\*Výrobky dle materiálních a časových možností* |
| **Leden** | **Obrábění dřeva - 1** |
| **Únor** | **Obrábění dřeva - 1** |
| **Březen** | **Obrábění dřeva – 1 + doplňující drobný materiál** |
| **Duben** | **PLASTY – technický materiál** |
| **Květen** | **Obrábění plastů** |
| **Červen** | **Navrhování a design pomocí PC v programu Lego Designer** |

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**

**Vyučovací předmět: Pracovní činnosti včetně inovace**

**Ročník: 6.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Výstup* | *Učivo* | *Mezipředmětové vztahy,**průřezová témata,**projekty* | *Poznámky* |
| vybrané tematické okruhy: **Práce s technickými materiály; *Design a konstruování*** |
| - je seznámen s řádem učebny a bezpečnostními pravidly- *dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu* | **Organizace, bezpečnost a hygiena práce** | Ov – hygiena, bezpečnost, činnost lidí, povolání | Tvorba výukových materiálů*Výrobky dle materiálních a časových možností* |
| - zná a orientuje se v základních technických pojmech: surovina, materiál, výrobek, polotovar…- rozumí a chápe potřebu plánování a organizace práce | **Základní pojmy v technice, plánování a organizace práce**- organizace práce, důležité technologické postupy- úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla |  |
| - čte jednoduchý technický výkres- doplňuje neúplný technický výkres- při technickém kreslení dovede použít správné druhy čar a danou součást okótuje dle zásad technického kreslení- je schopen načrtnout jednoduchý náčrtek výrobku*- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku* | **Technický výkres a technické zobrazování – 1**- technické náčrty a výkresy, technické informace, návody | M – geometrie |
| - podle zadání a vlastní fantazie je schopen vyhotovit realistický 3D model v návrhovém prostředí konstrukčního SW Lego stavebnice na PC- je schopen vytvořit jednoduchý pracovní postup a zdokumentovat svůj hotový návrh- *navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.* | **Navrhování a design pomocí PC v programu Lego Designer**- *návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program* | Inf – práce s PCM – geometrie |
| - rozpozná různé druhy dřev- dovede popsat zpracování dřeva od těžby až po výrobní polotovar - určí základní vlastnosti nejpoužívanějších druhů dřev | **DŘEVO – technický materiál – 1**- *vlastnosti materiálu, užití v praxi* | Práce ve skupinách, OSV, VDO, MKV, EV, MDV, EGS**EXKURZE** do dřevozpracujícího závodu; těžba dřeva v lese, práce na pile apod. (dle možností) | Tvorba výukových materiálů*Výrobky dle materiálních a časových možností* |
| - zná a popíše základní nástroje na obrábění dřeva- zvládne základní operace při obrábění dřeva: měření, orýsování, upínání, řezání pilou, pilování, rašplování, broušení a vrtání; spojuje materiál hřebíky a vruty- aplikuje povrchovou úpravu (lakování, moření)*- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň**- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí**- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost* | **Obrábění dřeva – 1***- pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracovaní**- jednoduché pracovní operace a postupy*- samostatná práce na výrobcích ve školní dílně*+ doplňující materiál – práce s drobnými materiály (papír, textil, přírodniny apod*.) |  |
| *- objasní, z čeho se vyrábí plasty a rozpozná základní druhy plastů (PET, PS aj.)**- uvede základní vlastnosti nejpoužívanějších plastů**- uvede příklady využití plastů**- zvládne základní operace při obrábění plastů: orýsování, řezání, pilování, vrtání, lepení**- chápe význam recyklace plastů* | ***PLASTY – technické materiály****- vlastnosti materiálu, užití v praxi* |  | Tvorba výukových materiálů*Výrobky dle materiálních a časových možností* |